

Analysis III für Studierende der Ingenieurwissenschaften Blatt 3, Hausaufgaben

Aufgabe 1:

Gegeben seien die Funktion $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}$ mit $f(\mathbf{x}) := 2x^2 + y^2 - 4x + z$ sowie der Punkt $\mathbf{x}_0 = (1, 2, 3)^T$ und die Richtung $\mathbf{a} = \frac{1}{\sqrt{6}}(-1, -1, -2)$.

- a) Geben Sie eine Gleichung für die Niveauläche $N_{\mathbf{x}_0}$ der Funktion f im Punkt $\mathbf{x}_0 = (1, 2, 3)^T$ an, und berechnen Sie den Gradienten von f in \mathbf{x}_0 .
- b) Berechnen Sie die Richtungsableitung $D_{\mathbf{a}} f(\mathbf{x}_0)$ für $\mathbf{a} = \frac{1}{\sqrt{6}}(-1, -1, -2)^T$.

Können Sie entscheiden, ob es sich um eine Aufstiegs- oder Abstiegsrichtung handelt? Können Sie also entscheiden, ob die Funktionswerte steigen oder fallen wenn man von \mathbf{x}_0 aus in Richtung \mathbf{a} geht?

- c) Berechnen Sie die Funktionswerte $f(\mathbf{x}_0 + t\mathbf{a})$ für $t = \frac{\sqrt{6}}{2}, 2\sqrt{6}, 3\sqrt{6}$. Ergibt sich da nicht ein Widerspruch zu ihrem Ergebnis aus b)?

Lösung: (3+ 2 + 5 Punkte)

- a) Auf der gesuchten Niveauläche gilt

$$2x^2 + y^2 - 4x + z = 5.$$

$$\text{grad } f(x, y) = (4x - 4, 2y, 1)^T$$

$$\text{grad } f(1, 2, 3) = (0, 4, 1)^T$$

$$b) D_{\mathbf{a}} f(\mathbf{x}_0) = \mathbf{a} \cdot \text{grad } f(\mathbf{x}_0) = \left\langle \begin{pmatrix} 0 \\ 4 \\ 1 \end{pmatrix}, \frac{1}{\sqrt{6}} \begin{pmatrix} -1 \\ -1 \\ -2 \end{pmatrix} \right\rangle = \frac{1}{\sqrt{6}}(0 - 4 - 2) = -\sqrt{6}$$

Wegen der Definition der Richtungsableitung

$$D_{\mathbf{a}} f(\mathbf{x}_0) := \frac{\partial}{\partial \mathbf{a}} f(\mathbf{x}_0) := \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(\mathbf{x}_0 + h\mathbf{a}) - f(\mathbf{x}_0)}{h}$$

sollte es sich bei \mathbf{a} um eine Abstiegsrichtung handeln!

c)

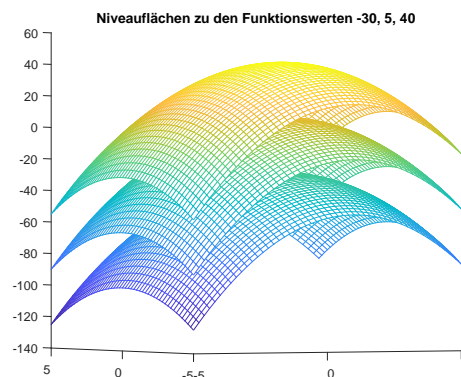
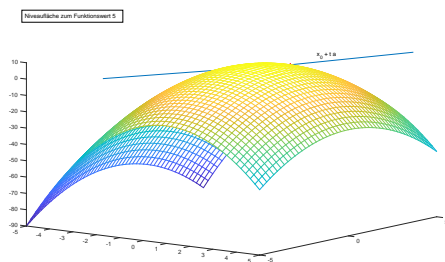
$$f(\mathbf{x}_0 + \frac{\sqrt{6}}{2}\mathbf{a}) = f\left(\begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} + \frac{1}{2}\begin{pmatrix} -1 \\ -1 \\ -2 \end{pmatrix}\right) = f\left(\begin{pmatrix} 1 \\ \frac{3}{2} \\ 2 \end{pmatrix}\right) = \frac{11}{4} < 5.$$

$$f(\mathbf{x}_0 + 2\sqrt{6}\mathbf{a}) = f\left(\begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} + 2\begin{pmatrix} -1 \\ -1 \\ -2 \end{pmatrix}\right) = f\left(\begin{pmatrix} -1 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix}\right) = 5.$$

$$f(\mathbf{x}_0 + 3\sqrt{6}\mathbf{a}) = f\left(\begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} + 3\begin{pmatrix} -1 \\ -1 \\ -2 \end{pmatrix}\right) = f\left(\begin{pmatrix} -2 \\ -1 \\ -3 \end{pmatrix}\right) = 14 > 5.$$

Offensichtlich wird ausgehend von \mathbf{x}_0 der Funktionswert bei einem Schritt der Länge $\frac{\sqrt{6}}{2}$ in Richtung \mathbf{a} kleiner. Geht man allerdings weiter in Richtung \mathbf{a} , so erreicht man für die Schrittlänge $2\sqrt{6}$ wieder den Funktionswert 5. Entfernt man sich noch weiter von \mathbf{x}_0 so steigt der Funktionswert über $f(\mathbf{x}_0)$.

Merke: Aussagen über Anstieg, Abstieg etc. sind in der Regel nur lokale Aussagen. Sie gelten nur für hinreichend kleine Schritte!



Aufgabe 2:

Gegeben sind die folgenden Geschwindigkeitsfelder $\mathbf{u} = (u(x, y), v(x, y))^T$ zweidimensionaler Strömungen. Es gelte $r = \sqrt{x^2 + y^2}$ sowie $\epsilon \in \mathbb{R}^+$.

- a) $u = \epsilon x, \quad v = \epsilon y$
- b) $u = \epsilon \frac{x}{r^2}, \quad v = \epsilon \frac{y}{r^2}, \quad (x, y) \neq (0, 0) \quad (\text{isolierte Quelle})$
- c) $u = \epsilon \frac{-y}{r^2}, \quad v = \epsilon \frac{x}{r^2}, \quad (x, y) \neq (0, 0) \quad (\text{isolierter Wirbel})$

Berechnen Sie die Quelledichte $\operatorname{div} \mathbf{u}$ und die Wirbeldichte $\operatorname{rot} \mathbf{u} := v_x - u_y$. Skizzieren Sie die Vektorfelder und einige zugehörige Stromlinien (das sind die Lösungen des Differentialgleichungssystems $\dot{x} = u, \dot{y} = v$ bzw. der Differentialgleichung $y'(x) = v(x, y)/u(x, y)$).

Lösung zu 2: [2+ 4+ 4 Punkte]

- a) Es gilt $\frac{dy}{dx} = \frac{y}{x}$. Dies ist eine separierbare Differentialgleichung für y mit den Lösungen $y(x) = k \cdot x$. Die Stromlinien sind Strahlen ausgehend vom Ursprung. Sie werden mit der Geschwindigkeit $\|\mathbf{u}\| = \sqrt{(\epsilon x)^2 + (\epsilon y)^2} = \epsilon r$ durchlaufen.

Man sieht sofort:

$$u_x = \epsilon, \quad v_y = \epsilon \quad \text{und damit} \quad \operatorname{div} (u, v) = 2\epsilon.$$

$$u_y = 0, \quad v_x = 0 \quad \text{und damit} \quad \operatorname{rot} (u, v) = 0.$$

- b) Es gilt wieder $\frac{dy}{dx} = \frac{y}{x}$ und damit wieder $y(x) = k \cdot x$. Die Stromlinien sind wieder Strahlen ausgehend vom Ursprung. Sie werden hier aber mit der Geschwindigkeit ϵ/r durchlaufen.

Man rechnet leicht nach:

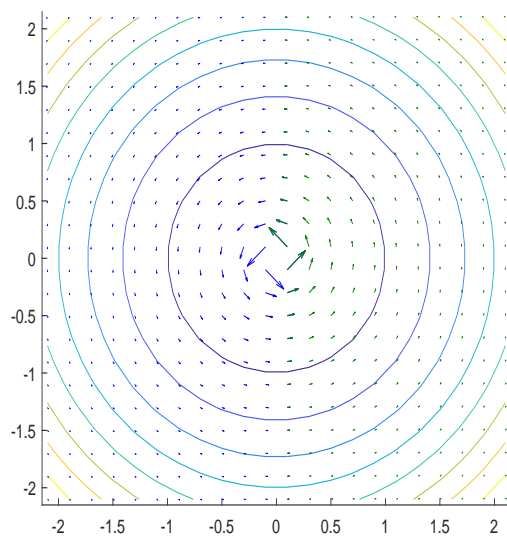
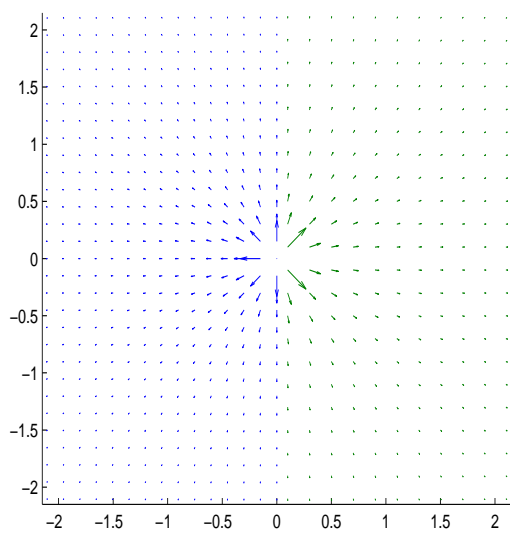
$$u_x = \epsilon \frac{y^2 - x^2}{r^4}, \quad v_y = \epsilon \frac{x^2 - y^2}{r^4} \quad \text{und damit} \quad \operatorname{div} (u, v) = 0.$$

$$u_y = \epsilon \frac{-2xy}{r^4}, \quad v_x = \epsilon \frac{-2xy}{r^4} \quad \text{und damit} \quad \operatorname{rot} (u, v) = 0.$$

- c) Es gilt $\frac{dy}{dx} = -\frac{x}{y}$. Dies ist eine separierbare Differentialgleichung für y mit den Lösungen $(y(x))^2 = k - x^2$. Die Stromlinien sind Kreise um Null. Sie werden in mathematisch positiver Richtung durchlaufen. Die Geschwindigkeit beträgt wieder ϵ/r . Bis auf ein Vorzeichen sind nur die Rollen von u und v vertauscht, daher ergibt sich schnell

$$u_x = \epsilon \frac{2xy}{r^4}, \quad v_y = \epsilon \frac{-2xy}{r^4} \quad \text{und damit} \quad \operatorname{div} (u, v) = 0.$$

$$u_y = \epsilon \frac{-x^2 + y^2}{r^4}, \quad v_x = \epsilon \frac{y^2 - x^2}{r^4} \quad \text{und damit} \quad \operatorname{rot} (u, v) = 0.$$



Abgabetermine: 15.–19.11.21