

Querschnittsthemen der Mathematik

Bewertung des Portfolios

Personen

Leitkonzept

(O) Formale Kriterien für das gesamte Portfolio

jeweils 0 (fehlend/schwach) bis 2 (vollständig/gut) Punkte

Deckseite (Name, E-Mail, Mat.-Nr., Verant.-Name, Thema)	
Inhaltsverzeichnis	
Gesamteinleitung	
Pflichteinlagen	
Orthographie und Syntax	
Summe	0 0,0%

(A) Schriftliche Ausarbeitung

Formale Kriterien

jeweils 0 (fehlend/schwach) bis 2 (vollständig/gut) Punkte

Inhaltsverzeichnis mit Seitenzahlen	
Übliche mathematische Struktur wird verwandt (Def., Satz, Beweis etc.)	
Quellen sind in der üblichen Weise und konsistent zitiert	
Summe	0

Inhaltliche Kriterien

jeweils 0 (fehlend/sehr schwach) bis 3 (vollständig/sehr gut) Punkte

Definition und Erläuterung der Leitidee	
Leitidee wird in bekanntem und neuem Kontext behandelt	
Formeln werden korrekt gebraucht	
Fachsprache wird adäquat verwendet	
Argumentation ist nachvollziehbar	
Arbeit ist logisch aufgebaut -- Auswahl	

Fachliche Tiefe	
Eigenleistung ist erkennbar - Originalität	
Summe	0

Gestellte Aufgaben

Integration in den Text (max. 2 Pkte.)	
Richtigkeit der Lösungen bzw. Darstellung (max. 12 Pkte.)	
Summe	0

Gesamtbewertung für (A) (max. 44 Pkte.) **0** 0,0%

(B) Selbst erstellte Aufgaben

jeweils 0 (fehlend/sehr schwach) bis 4 (vollständig/sehr gut) Punkte

Korrektheit und Sinnhaftigkeit der Aufgabenstellung	
Abdecken aller Anforderungsbereiche (Anspruchsbreite)	
Richtigkeit und Vielfalt der Lösung(en)	
Reflexion (max. 2 Pkte.)	
Summe	0 0,0%

Bonus --- Einlagen (C) bis (G)

jeweils 0 (fehlend/sehr schwach) bis 3 (vollständig/sehr gut) Punkte

Küreinlagen (kommentiert, ggf. mit Quellenangaben, inhaltlich breit)	
Poster (Korrektheit, Übersichtlichkeit, Bezug zu den Aufgaben)	
Auseinandersetzung mit dem Peer-Feedback	
Gehalt der Selbstreflexion	
Stationsbetrieb beim Kolloquium	
Summe	0 0,0%

Bemerkungen