



Universität Hamburg

DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

Übungen zur Grundlagen der Mathematik im Wintersemester 2019/2020, Blatt 8  
Fachbereich Mathematik, Stefan Geschke

**A: Präsenzaufgaben am 2. Dezember 2019**

1. Wir betrachten die folgende Folge  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$ : für  $n \in \mathbb{N}$  sei  $a_n$  die Anzahl der unterschiedlichen Reihenfolgen, in der man die Zahlen  $1, \dots, n$  aufschreiben kann. Wie lauten die Folgenglieder  $a_1, a_2, a_3$ ? Wie ergibt sich  $a_{n+1}$  aus  $a_n$ ? Kann man eine allgemeine Formel für  $a_n$  angeben?
2. Wahr oder falsch?
  - (a) Es gibt mehr ganze Zahlen als natürliche.
  - (b) Es gibt mehr reelle Zahlen als rationale.
  - (c) Cantors Argumente zeigen, dass es eine reelle Zahl gibt, die nicht rational ist.
  - (d) Für jede Menge  $A$  gibt es eine Menge  $B$ , so dass es eine injektive Abbildung  $f : A \rightarrow B$  gibt, aber keine bijektive.

**B: Hausaufgaben zum 9. Dezember 2019**

1. Seien  $a, b \in \mathbb{R}$  mit  $a < b$ . Geben Sie eine möglichst einfache Bijektion zwischen  $[0, 1]$  und  $[a, b]$  an. Begründen Sie, warum die Abbildung eine Bijektion ist.
2. Geben Sie eine Bijektion zwischen  $(-1, 1)$  und  $\mathbb{R}$  an.
3. Wir betrachten die Folge  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$ , die wie folgt definiert ist:  $a_1 = 1$  und  $a_{n+1} = \frac{1}{2} \left( a_n + \frac{4}{a_n} \right)$  für  $n \in \mathbb{N}$ . Berechnen Sie  $a_2, a_3$  und  $a_4$ . Was fällt auf? Was passiert, wenn man 2 als Startwert  $a_1$  einsetzt?
4. Beweisen sie, dass die Relation  $|A| = |B|$  zwischen Mengen reflexiv, symmetrisch und transitiv ist. (Hinweis: Die Notation  $|A| = |B|$  bedeutet für uns zunächst nicht, dass zwei Werte, die wir  $A$  und  $B$  zuordnen, gleich sind.  $|A| = |B|$  heißt, dass es eine Bijektion  $f : A \rightarrow B$  gibt.)
5. Zeigen Sie, dass es überabzählbar viele Folgen natürlicher Zahlen gibt.