



Übungen zur Grundlagen der Mathematik im Wintersemester 2019/2020, Blatt 5
Fachbereich Mathematik, Stefan Geschke

A: Präsenzaufgaben am 11. November 2019

1. Bestimmen Sie mittels *quadratischer Ergänzung* die Lösungen der Gleichung $x^2 - 4x - 5 = 0$. Leiten Sie daraus eine Produktdarstellung des Polynoms $x^2 - 4x - 5$ ab und begründen Sie, warum es keine weiteren Lösungen als die gefundenen geben kann.

Lösung. Wir schreiben $x^2 - 4x - 5 = x^2 - 4x + 4 - 9 = (x - 2)^2 - 9$. Damit löst x die Gleichung $x^2 - 4x - 5 = 0$ genau dann, wenn $(x - 2)^2 = 9$ gilt, wenn also $x - 2 = \pm 3$ ist. Es ergeben sich die zwei Lösungen $x_1 = 5$ und $x_2 = -1$.

Damit lässt sich das Polynom $x^2 - 4x - 5$ auch als $(x + 1)(x - 5)$ schreiben. Das Produkt $(x - 5)(x + 1)$ ist genau dann 0, wenn einer der beiden Faktoren 0 ist. Damit sind $x_1 = 5$ und $x_2 = -1$ die einzigen Nullstellen des Polynoms.

2. Lösen Sie die Gleichung $\bar{3} \cdot x + \bar{3} = \bar{0}$ in \mathbb{Z}_5 .

Lösung. Eine Möglichkeit ist, einfach alle Elemente von \mathbb{Z}_5 auszuprobieren. Etwas systematischer können wir die Gleichung durch Äquivalenzumformungen zu $\bar{3} \cdot x = -\bar{3} = \bar{2}$ und schließlich zu $x = \bar{3}^{-1} \cdot \bar{2}$ umformen. Es ergibt sich $x = \bar{2} \cdot \bar{2} = \bar{4}$.

3. Schreiben Sie die Mengen

$$A = \left\{ x \in \mathbb{R} : \frac{1}{x-2} \leq x - \frac{1}{2} \right\} \quad \text{und} \quad B = \{x \in \mathbb{R} : |4x - 1| \leq 2x + 5\}$$

in Intervall-Schreibweise.

Lösung.

$$A = [0, 2) \cup \left[\frac{5}{2}, \infty \right) \quad \text{und} \quad B = \left[-\frac{2}{3}, 3 \right]$$

B: Hausaufgaben zum 18. November 2019

1. Wir haben inzwischen gezeigt, dass für alle $m \in \mathbb{Z}$ die Operationen $+$ und \cdot auf \mathbb{Z}_m durch $[a]_m + [b]_m = [a + b]_m$ und $[a]_m \cdot [b]_m = [a \cdot b]_m$ wohldefiniert sind.

Zeigen Sie, dass $(\mathbb{Z}_5, +, \cdot)$ ein Körper ist. (4 Punkte)

(Hinweis: Wir wissen aus der Hausaufgabe 1 zum 11.11. bereits, dass die Kommutativ- und Assoziativgesetze sowie das Distributivgesetz erfüllt sind.)

Lösung. Wir müssen nur noch zeigen, dass alle Elemente von $\mathbb{Z}_5 \setminus \{\bar{0}\}$ invertierbar sind. Die Inversen von $\bar{1}, \bar{2}, \dots, \bar{4}$ lauten $\bar{1}, \bar{3}, \bar{2}, \bar{4}$.

2. Leiten Sie die bekannte Lösungsformel für quadratische Gleichungen der Form $x^2 + px + q = 0$ her und diskutieren Sie die Lösbarkeit der Gleichung in Abhängigkeit von p und q .

(Hinweis: Quadratische Ergänzung.) (4 Punkte)

Lösung. Es gilt

$$x^2 + px + q = x^2 + 2\frac{p}{2}x + \left(\frac{p}{2}\right)^2 - \left(\frac{p}{2}\right)^2 + q = \left(x + \frac{p}{2}\right)^2 - \left(\frac{p}{2}\right)^2 + q.$$

Damit gilt $x^2 + px + q = 0$ genau dann, wenn $\left(x + \frac{p}{2}\right)^2 = \left(\frac{p}{2}\right)^2 - q$ ist. Es ergibt sich

$$x + \frac{p}{2} = \pm \sqrt{\left(\frac{p}{2}\right)^2 - q}$$

und damit

$$x_{1,2} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{p}{2}\right)^2 - q}.$$

3. Schreiben Sie die folgenden Mengen in Intervall-Schreibweise:

$$A = \left\{ x \in \mathbb{R} : \frac{-x}{x-1} \geq x-2 \right\} \quad \text{und} \quad B = \{ x \in \mathbb{R} : x^3 - 2x^2 > x - 2 \}$$

(4 Punkte)

Lösung.

$$A = (-\infty, 1) \quad \text{und} \quad B = (-1, 1) \cup (2, \infty)$$

4. Schreiben Sie die folgende Menge in Intervall-Schreibweise:

$$C = \left\{ x \in \mathbb{R} : \frac{x}{|x+5|} < \frac{1}{x-2} \right\}$$

(8 Punkte)

Lösung. Zunächst stellen wir fest, dass der Bruch $\frac{x}{|x+5|}$ nicht definiert ist, wenn $x = -5$ ist. In diesem Falle gilt die Ungleichung auch nicht. Ebenso ist der Bruch $\frac{1}{x-2}$ nicht definiert, wenn $x = 2$ ist. Damit sind -5 und 2 nicht Elemente der Menge C .

Ist $x \neq -5$, so ist $|x+5| > 0$ und wir können die Ungleichung mit $|x+5|$ multiplizieren ohne die Gültigkeit zu verändern. In diesem Fall ist die Ungleichung also äquivalent zu

$$x < \frac{|x+5|}{x-2}.$$

Wir würden diese Ungleichung gerne mit $x-2$ multiplizieren, müssen hier aber die Fälle $x-2 < 0$ und $x-2 > 0$ unterscheiden. Im folgenden nehmen wir $x \neq 2$ und $x \neq -5$ an.

Fall 1. $x-2 < 0$, also $x < 2$. In diesem Fall ist die Ungleichung äquivalent zu $x(x-2) > |x+5|$, also zu $x^2 - 2x > |x+5|$.

Unterfall 1. $x+5 > 0$, also $x > -5$. In diesem Fall ist die Ungleichung äquivalent zu $x^2 - 2x > x+5$, also zu $x^2 - 3x - 5 > 0$. Die Nullstellen des Polynoms $x^2 - 3x - 5$ sind $x_{1,2} = \frac{3}{2} \pm \sqrt{\frac{9}{4} + 5} = \frac{3 \pm \sqrt{29}}{2}$. Zwischen den Nullstellen hat das Polynom negative Werte, außerhalb positive. $\sqrt{29}$ liegt zwischen 5 und 6. Damit gilt $-5 < \frac{3-\sqrt{29}}{2} < 2 < \frac{3+\sqrt{29}}{2}$. In Fall 1, Unterfall 1 betrachten wir nur x -Werte in dem Intervall $(-5, 2)$. Unter diesen liegen nur die Zahlen in $\left(-5, \frac{3-\sqrt{29}}{2}\right)$ außerhalb der Nullstellen von $x^2 - 3x - 5$.

Unterfall 2. $x+5 < 0$, also $x < -5$. In diesem Fall ist die Ungleichung äquivalent zu $x^2 - 2x > -(x+5)$, also zu $x^2 - x + 5 > 0$. Das Polynom $x^2 - x + 5$ hat aber keine reellen Nullstellen, wie man leicht sieht, wenn man die p - q -Formel anwendet. Für große Werte von x ist $x^2 - x + 5$ positiv. Also gilt $x^2 - x + 5 > 0$ für alle $x \in \mathbb{R}$. In Fall 1, Unterfall 2 betrachten wir aber nur Zahlen in dem Intervall $(-5, 2)$. Diese liegen alle in C .

Fall 2. $x - 2 > 0$, also $x > 2$. In diesem Fall ist die Ungleichung äquivalent zu $x(x - 2) < |x + 5|$, also zu $x^2 - 2x < |x + 5|$.

Man beachte, dass in diesem Fall insbesondere $x + 5 > 0$ gilt. Damit ist $|x + 5| = x + 5$ und die Ungleichung äquivalent zu $x^2 - 2x < x + 5$, also zu $x^2 - 3x - 5 < 0$. Wir haben schon die Nullstellen des Polynoms $x^2 - 3x - 5$ berechnet. Zwischen diesen Nullstellen hat das Polynom Werte < 0 . Im Fall 2 betrachten wir nur reelle Zahlen $x > 2$. Davon liegen genau die Elemente von $\left(2, \frac{3+\sqrt{29}}{2}\right)$ zwischen den Nullstellen des Polynoms.

Insgesamt ergibt sich

$$C = (-\infty, -5) \cup \left(-5, \frac{3 - \sqrt{29}}{2}\right) \cup \left(2, \frac{3 + \sqrt{29}}{2}\right).$$