



Universität Hamburg

DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

Übungen zur Grundlagen der Mathematik im Wintersemester 2019/2020, Blatt 11  
Fachbereich Mathematik, Stefan Geschke

**A: Präsenzaufgaben am 6. Januar 2020**

1. Division mit Rest:

- (a) Führen Sie Division mit Rest von 115 durch 17 durch.
- (b) Wie in Teil a), aber Division mit Rest von  $-5$  durch 17.

2. Rechnen im Dezimalsystem:

- (a) Schreiben Sie 1839 und 2321 als Summe mit Zehnerpotenzen aus.
- (b) Addieren Sie die beiden Zahlen aus a) schriftlich. Warum liefert die schriftliche Addition das richtige Ergebnis?
- (c) Verfahren Sie analog mit dem Produkt  $78 \cdot 32$ .

3. Wir stellen die Zahl  $a \in \mathbb{N}$  im Dezimalsystem dar:

$$a = \sum_{i=0}^n z_i \cdot 10^i,$$

wobei die  $z_i \in \{0, \dots, 9\}$  die Ziffern sind.

- (a) Zeigen Sie:  $2|a \Leftrightarrow 2|z_0$
- (b) Wahr oder falsch:  $3|a \Leftrightarrow 3|\sum_{i=0}^n z_i$

**B: Hausaufgaben zum 13. Januar 2020**

1. Wie in der dritten Präsenzaufgabe sei  $a = \sum_{i=0}^n z_i \cdot 10^i$ . Zeigen Sie:

$$4|a \Leftrightarrow 4|(10z_1 + z_0)$$

(2 Punkte)

2.  $g$ -adische Arithmetik

- (a) Schreiben Sie die Dezimalzahl 2020 im Dual- und im Siebzehnersystem. (2 Punkte)
- (b) Berechnen Sie ohne Rückgriff auf das Dezimalsystem  $(257)_8 + (12)_8$  und  $(257)_8 \cdot (12)_8$ . (2 Punkte)
- (c) Für welches  $g$  gilt  $(576)_g + (331)_g = (1127)_g$ ? (2 Punkte)
- (d) Beweisen Sie die Eindeutigkeit der  $g$ -adischen Darstellung natürlicher Zahlen. (4 Punkte)

3. Wir betrachten  $(\mathbb{Z}_m, +_m, \cdot_m)$  für ein  $m \in \mathbb{N}$  mit  $m \geq 2$ . Wir wissen schon, dass  $(\mathbb{Z}_m, +_m)$  und  $(\mathbb{Z}_m, \cdot_m)$  kommutative Halbgruppen mit den neutralen Elementen  $\bar{0}$  beziehungsweise  $\bar{1}$  sind. Zeigen Sie:

- (a) Jedes Element von  $\mathbb{Z}_m$  besitzt ein Inverses bezüglich  $+$ . (2 Punkte)
- (b) Es gilt das Distributivgesetz. (2 Punkte)
- (c) Welches der Körperaxiome gilt eventuell nicht für die Struktur  $(\mathbb{Z}_m, +, \cdot)$ ? (Es handelt sich wirklich nur um ein Axiom.) (2 Punkte)
- (d) Handelt es sich bei  $(\mathbb{Z}_{11}, +, \cdot)$  um einen Körper? Was ist mit  $(\mathbb{Z}_{12}, +, \cdot)$ ? (2 Punkte)