

Übungen Modul Grundbildung Lineare Algebra und analytische Geometrie

SoSe 10

J. Mylosz und H.-J. Samaga

Blatt 5

A: Präsenzaufgaben und Verständnisfragen

18. Die skalare Multiplikation $\mathbb{R} \times \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$ erfüllt vier wichtige Bedingungen.
- Wie lauten diese Bedingungen (ohne Blick in die Unterlagen)?
 - Beweise für $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$ und $x \in \mathbb{R}^2$ $(\alpha + \beta) \cdot x = \alpha \cdot x + \beta \cdot x$, jeder Schritt ist genau zu begründen.
19. Es geht um den Vektorraum $V = (\text{Abb}([0, 1], \mathbb{R}), +, \cdot)$.
- Die Abbildung $f + g$ ist bekanntlich definiert durch $(f + g)(x) := f(x) + g(x)$.
Beweise die Gültigkeit des Assoziativgesetzes $f + (g + h) = (f + g) + h$.
 - Warum ist die Abbildung o , definiert durch $o(x) = 0 \quad \forall x \in [0, 1]$ das neutrale Element?
20. Gesucht sind alle Untervektorräume des \mathbb{R}^3 (ohne Beweis).
21. Wahr oder falsch? (o sei der Nullvektor):
- In jedem reellen Vektorraum gibt es Vektoren x, y mit $x + y = o$.
 - Im reellen Vektorraum \mathbb{R}^n gibt es einen Vektor $x \neq o$ mit $x + x = o$.
 - \mathbb{R} ist ein Untervektorraum von \mathbb{R}^2 .
 - Die bijektiven Abbildungen bilden einen Untervektorraum von $(\text{Abb}([0, 1], \mathbb{R}), +, \cdot)$.

B: Übungsaufgaben

13. Zeige für den Vektorraum $(\text{Abb}([0, 1], \mathbb{R}), +, \cdot)$ die Gültigkeit der Axiome (1), (3) und (4) der Skalarmultiplikation. (Jeder Rechenschritt ist genau zu begründen!)
14. Für eine Gruppe $(G, *)$ mit mindestens zwei Elementen und neutralem Element e sei eine Abbildung $\cdot : \mathbb{R} \times G \rightarrow G$ definiert durch $\alpha \cdot g := e$ für alle $\alpha \in \mathbb{R}$ und alle $g \in G$. Welche der Axiome (1) – (4) der Skalarmultiplikation sind erfüllt? (Mit Beweis, beachten Sie die korrekte Verwendung der jeweiligen Verknüpfungszeichen.)
15. (*) Wenden Sie Satz 1.2 an: Welche der Teilmengen U_i des \mathbb{R}^n sind Untervektorräume?
- $n = 1$: $U_1 = \mathbb{Q}$
 - $n = 2$: $U_2 = \{(x_1, x_2) \in \mathbb{R}^2 \mid x_1 - x_2 = 2x_1\}$
 - $n = 3$: $U_3 = \{(x, x - 1, x + 1) \in \mathbb{R}^3 \mid x \in \mathbb{R}\}$
 - $n = 4$: $U_4 = \{(x_1, x_2, x_3, x_4) \in \mathbb{R}^4 \mid x_1 + x_2 = x_3 + x_4\}$
 - $n = 4$: $U_5 = \{(x_1, x_2, x_3, x_4) \in \mathbb{R}^4 \mid x_1 \cdot x_2 = x_3 \cdot x_4\}$.

Abgabe der Übungsaufgaben am 17.5. nach der Vorlesung bzw. in den Übungen. Bitte beachten Sie: Nicht-Bearbeitung von (*)-Aufgaben bedeutet Minuspunkte!