

**11.956**

Seminar zur Geschichte der Chemie:

**Zeitreise durch die chemischen Laboratorien**

**Veranstalterin:**

Elena Roussanova

**Beginn:**

13.04.2005

2st., Mi 16 - 18

Geomatikum, Raum 430

**Inhalt:**

Die Arbeitsräume der praktisch arbeitenden, forschenden sowie lehrenden Chemiker bis zum Beginn des 20. Jahrhunderts stehen im Mittelpunkt dieses Seminars. Es werden ihre Orte, Funktionen, Einrichtungen, Architektur und räumliche Struktur während verschiedener Epochen behandelt. Auch auf die in jener Zeit gebräuchlichen chemischen Operationen, Apparate, Geräte und Stoffe wird eingegangen. Die wichtigen Probleme der Chemie, die Personen der Chemiker werden ebenfalls berücksichtigt. Für die Darstellung der chemischen Laboratorien sollen Handschriften, gedruckte Fach- und Lehrbücher, Kunstwerke und Rekonstruktionen auf Grund archäologischer Ausgrabungen und Auswertungen von Archivmaterial herangezogen werden.

**Ziel:**

Die Gestaltung und Entwicklung der Forschungs- und Unterrichtslaboratorien sowie Laboratorien der praktischen bzw. industriellen Chemie innerhalb der historischen Epochen werden an ausgewählten Beispielen dargestellt und erörtert.

**Vorkenntnisse:**

Elementare chemische Vorkenntnisse sind erwünscht, aber nicht unbedingt Voraussetzung. Das Seminar eignet sich auch für Studierende der Lehramter.

Es ist keine Voranmeldung erforderlich.

**Literatur:**

Schmauderer, Eberhard (Hrsg.): Der Chemiker im Wandel der Zeiten. Skizzen zur geschichtlichen Entwicklung des Berufsbildes. Weinheim 1973.

Hill, C. R.: The iconography of the laboratory. *Ambix* 22 (1975), S. 102-110.

Krätz, Otto: Zur Geschichte des chemischen Laboratoriums. In: *Historia Scientiae Naturalis*. Beiträge zur Geschichte der Laboratoriumstechnik und deren Randgebieten. Hrsg. von E. H. Giebeler und K. A. Rosenbauer. Darmstadt 1982, S. 1-24.

Meinel, Christoph: Chemische Laboratorien: Funktion und Disposition. *Berichte zur Wissenschaftsgeschichte* 23 (2000), S. 287-302.

Die Literaturliste wird im Seminar ergänzt.