

Anleitungsaufgaben zu Analysis I für Studierende der Ingenieurwissenschaften

Die in Klammern angegebenen Nummern beziehen sich
auf den Aufgabenband 3 von Oberle, Rothe, Sonar

Aufgabe 1: (vgl. 1.1.2)

a) Man gebe für folgende Aussageform die Wahrheitstafel an:

$$((A \wedge B) \vee \neg A) \wedge ((A \wedge B) \vee \neg B).$$

b) Man zeige, dass folgende Aussagen Tautologien sind:

$$\begin{aligned}(A \iff B) &\iff ((A \implies B) \wedge (B \implies A)), \\ A \vee (B \wedge C) &\iff (A \vee B) \wedge (A \vee C).\end{aligned}$$

Aufgabe 2: (vgl. 1.1.3, 1.1.6)

a) Man beweise indirekt:

- (i) Ist p eine Primzahl, so ist \sqrt{p} irrational.
- (ii) Für alle reelle Zahlen a und b gilt

$$\frac{|a+b|}{1+|a+b|} \leq \frac{|a|}{1+|a|} + \frac{|b|}{1+|b|}.$$

b) Man beweise direkt, dass für $n \geq 9$ gilt: $n! \geq 4^n$.

Aufgabe 3: (vgl. 1.2.2, 1.2.5)

a) Man bestimme alle reellen Werte x , für die gilt:

- (i) $\sqrt{x+2} = x$,

$$(ii) \quad |2 - |1 - |x|| \leq 3.$$

b) In der x, y -Ebene skizziere man den Lösungsbereich von:

$$(i) \quad |x - 2| + 2 \leq |y|,$$

$$(ii) \quad \max\{|x|, |y|\} \leq 1,$$

sowie die Mengen

$$(iii) \quad \bigcup_{j=0}^3 [2j, 2j+1[\times \bigcup_{j=1}^4]2(j-1), 2j-1].$$

Aufgabe 4: (vgl. 1.3.2)

a) Für reelles x seien die folgenden Funktionsvorschriften $y = f(x)$ gegeben:

$$a) \quad y = \ln(\sqrt{x+1}) \quad a \in \mathbb{R},$$

$$b) \quad y = \frac{1}{\sqrt{|x|-x}},$$

$$c) \quad y = \frac{x-4}{-x^2+5x-4},$$

$$d) \quad y = \sqrt{(x-3)(2-x)},$$

$$e) \quad y = n, \text{ für } n < x \leq n+1, n \in \mathbb{Z}, \quad f) \quad y = \sqrt{\frac{5x-1}{3x+1}} - 1.$$

Man gebe jeweils den größtmöglichen Definitionsbereich D und den zugehörigen Bildbereich $f(D)$ an.

b) Eine Funktion heißt gerade Funktion, wenn $f(x) = f(-x)$ gilt, sie heißt ungerade Funktion wenn $f(-x) = -f(x)$ gilt. Welche der folgenden Funktionen sind gerade bzw. ungerade:

$$f(x) = \frac{\cos x}{x^2}, \quad g(x) = \frac{e^x - e^{-x}}{e^x + e^{-x}}, \quad h(x) = x + \sin x \quad ?$$

Aufgabe 5:

Man beweise mittels vollständiger Induktion:

$$a) \quad \sum_{k=1}^n k^3 = \frac{n^2(n+1)^2}{4},$$

$$b) \quad \prod_{j=1}^n \left(\frac{j}{j+1}\right) = \frac{1}{n+1} \quad \text{für } n \geq 1,$$

c) Ist $x_0 = a$, $x_1 = b$ und $x_{n+1} = x_n + 2x_{n-1}$ für $n \geq 1$, so gilt

$$x_n = \frac{1}{3}((a+b)2^n + (2a-b)(-1)^n) \quad \text{für } n \geq 0.$$

Aufgabe 6: (vgl. 2.1.4)

Man weise die Gültigkeit der folgenden Aussagen nach:

- a) $a_n = 6^n - 5n + 4$ ist durch 5 teilbar,
 b) $b_n = \frac{1}{6} (n + 3n^2 + 2n^3)$ ist eine natürliche Zahl.

Aufgabe 7: (vgl. 2.2.2)

- a) Man bestimme den ggT von $m = 1044$ und $n = 396$ und stelle ihn als \mathbb{Z} -Kombination von m und n dar.
 b) Man gebe für $(973)_{10}$ die 5-adische Darstellung an.
 c) Man wandle die folgenden periodischen Zifferndarstellungen der rationalen Zahlen r_k in die Form $r_k = \frac{(n_k)_{10}}{(m_k)_{10}}$, $n_k, m_k \in \mathbb{N}$ (teilerfremd) um:

$$r_1 = (3.\overline{12})_4, \quad r_2 = (4.\overline{121})_5, \quad r_3 = (41.\overline{69})_{10}.$$

Aufgabe 8:

Man untersuche die Menge

$$M = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = \frac{n}{n+1}, \quad n \in \mathbb{N} \right\}$$

auf Beschränktheit und bestimme ggf. Infimum und Supremum.

Aufgabe 9: (vgl. 8.2.1)

Man untersuche die nachstehenden Folgen auf Konvergenz und bestimme ggf. die Grenzwerte

$$\begin{aligned} a_n &= \sqrt{n+4} - \sqrt{n+2}, & b_n &= \left(\frac{5n}{2n+1} \right)^4, \\ c_n &= \frac{n^2-1}{n+3} - \frac{n^3+1}{n^2+1}, & d_n &= \left(1 + \frac{1}{4n} \right)^{5n}, \\ e_n &= \sqrt{n(n+3)} - n. \end{aligned}$$

Aufgabe 10: (vgl. 8.2.4)

- a) Man untersuche die Folge

$$a_n = n^3 + 2 - \sqrt{n^6 + 5n^3}, \quad n \in \mathbb{N}$$

auf Konvergenz und bestimme gegebenenfalls den Grenzwert.

b) Man untersuche die rekursiv definierte Folge

$$b_1 = 1, \quad b_{n+1} = \frac{1}{3}b_n + \frac{1}{2}, \quad n \geq 1$$

auf Konvergenz und bestimme gegebenenfalls den Grenzwert.

Aufgabe 11:

Man untersuche die angegebenen Folgen im \mathbb{R}^2 bzw. im \mathbb{R}^3 auf Konvergenz und berechne, falls möglich die Grenzwerte:

a) $\mathbf{x}_n = \left(\frac{1 + (-1)^n}{n}, \sin(n\pi) \right)^T$,

b) $\mathbf{y}_n = \left(\frac{1}{n}, 1, n \right)^T$.

Aufgabe 12:

Warum konvergiert

$$\sum_{n=0}^{\infty} (-1)^n \frac{n}{(2n-7)(n+2)} \quad ?$$

Von welchem Index N an, gilt für die Partialsumme S_N und den Grenzwert S der Reihe

$$|S - S_N| < \frac{1}{100} \quad ?$$

Aufgabe 13:

 (vgl. 8.4.2)

Man untersuche die folgenden Reihen auf Konvergenz:

<p>a) $\sum_{n=1}^{\infty} \left(1 - \frac{1}{n}\right)$</p>	<p>b) $\sum_{k=3}^{\infty} \frac{k+1}{k^2 - k - 2}$</p>
<p>c) $\sum_{k=1}^{\infty} \frac{1}{k^k}$</p>	<p>d) $\frac{1}{3} + \frac{2}{9} + \frac{4}{27} + \frac{8}{81} + \frac{16}{243} + \dots$</p>
<p>e) $\sum_{n=1}^{\infty} \left(\frac{(-1)^n}{n+1} + \left(\frac{2}{3}\right)^n \right)$</p>	<p>f) $\sum_{k=0}^{\infty} \frac{k^2}{2^k}$.</p>

Aufgabe 14:

 (vgl. 9.1.2)

a) Man berechne für die folgenden Mengen D_j die Menge aller Häufungspunkte D'_j und die Menge aller inneren Punkte D_j^0 . Welche der Mengen D_j sind abgeschlossen bzw.

offen?

$$D_1 = \left\{ \frac{n}{n+1} \mid n \in \mathbb{N} \right\} \cup [-1, 0],$$

$$D_2 = \left\{ 1 + \frac{1}{n} \mid n \in \mathbb{N} \right\} \cup]1, \infty[,$$

$$D_3 = \left\{ \frac{n}{n^2+1} + (-1)^n \mid n \in \mathbb{N} \right\} \cup \left\{ \left(\frac{1}{n} - 1 \right)^n \mid n \in \mathbb{N} \right\}$$

b) Man berechne für folgende Funktionen $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ die Grenzwerte $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x)$, falls dies möglich ist:

$$\begin{aligned} \text{(i)} \quad f(x) &= \begin{cases} \ln x & \text{für } x > 0 \\ \frac{1}{x} & \text{für } x < 0 \end{cases} \quad \text{mit } x_0 = 0 \\ \text{(ii)} \quad f(x) &= \begin{cases} x^3 & \text{für } x < 1 \\ x & \text{für } 1 < x < 2 \\ e^x & \text{für } 2 < x \end{cases} \quad \text{mit } x_0 = 1 \\ \text{(iii)} \quad f(x) &= \begin{cases} -\sin x & \text{für } x < \pi \\ 1 & \text{für } \pi < x \end{cases} \quad \text{mit } x_0 = \pi \quad . \end{aligned}$$

Aufgabe 15:

Man untersuche direkt mit der $\varepsilon - \delta$ -Charakterisierung die folgenden reellen Funktionen f auf Stetigkeit im Punkt x_0 :

$$\text{a) } f(x) = \begin{cases} x & \text{für } x \geq 1 \\ 0 & \text{für } x < 1 \end{cases} \quad \text{mit } x_0 = 1$$

$$\text{b) } g(x) = \begin{cases} x^2 \cdot \sin \frac{1}{x^2} & \text{für } x \neq 0 \\ 0 & \text{für } x_0 = 0 \end{cases} \quad .$$

Aufgabe 16:

a) Man bestimme die folgenden Funktionsgrenzwerte, falls sie existieren

$$\text{(i)} \quad \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{x^4 - y^4}{x^2 + y^2} \quad , \quad \text{(ii)} \quad \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{x + y^2}{x^2 + y^2} \quad .$$

b) Kann die Funktion $f : \mathbb{R}^2 \setminus \{(0,0)\} \rightarrow \mathbb{R}$ mit

$$f(x, y) = 4x + 5y \sin \left(\frac{1}{|x| + |y|} \right)$$

stetig in $(0,0)$ fortgesetzt werden?

Aufgabe 17:

Gegeben sei die Funktion $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ mit

$$f(x) = \begin{cases} (x+2)^2 & \text{für } x \leq 0, \\ e^{ax} + b & \text{für } x > 0. \end{cases}$$

Man bestimme die reellen Konstanten a und b so, dass f auf \mathbb{R} differenzierbar wird.

Aufgabe 18:

Man stelle für die folgenden Funktionen im Punkte x_0 die Gleichung der Tangente auf:

a) $f(x) = a^x$ mit $x_0 = 1$,

b) $g(x) = \begin{vmatrix} \tan x & \ln x \\ x^2 & \cos x \end{vmatrix}$ mit $x_0 = \pi$,

c) $h(x) = \frac{x^2 - 1}{x^2 + 1} \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ x \end{pmatrix}$ mit $x_0 = 0$.

Aufgabe 19: (vgl. 9.2.5)

Man berechne die Ableitungen der folgenden Funktionen und vereinfache die sich ergebenden Ausdrücke:

a) $f(x) = \arcsin \frac{x}{2} + \frac{\sqrt{4-x^2}}{x}$, b) $g(x) = \arctan \sqrt{x} + \frac{\sqrt{x}}{x+1}$,

c) $h(x) = \ln(\tan x) - \frac{\cos 2x}{\sin^2 2x}$, d) $p(x) = \frac{2\sqrt{x^2+3x}}{3x}$,

e) $q(x) = \ln(\ln x)$, f) $r(x) = \ln(\sin x) - x \cot x$.

Aufgabe 20:

a) Gegeben sei die Funktion $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ mit

$$f(x) = \begin{cases} \sin x + x^2 & \text{für } x \geq 0 \\ x & \text{für } x < 0 \end{cases}.$$

Ist der Mittelwertsatz

$$g'(x_0) = \frac{g(b) - g(a)}{b - a} \quad \text{mit } x_0 \in]a, b[$$

für $a = -\frac{\pi}{2}$ und $b = \frac{\pi}{2}$ auf f bzw. f' anwendbar?

b) Man zeige mit Hilfe des Zwischenwertsatzes, dass die Funktion

$$h : \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R} \quad \text{mit} \quad h(x) = \ln x + 2 - x$$

mindestens zwei Nullstellen besitzt und mit Hilfe des Satzes von Rolle, dass sie höchstens zwei und damit dann genau zwei Nullstellen besitzt.

Aufgabe 21: (vgl. 10.1.6)

Man bestimme das Taylorpolynom dritten Grades für die Funktion

$$g(x) = -\frac{1}{\sqrt{(x-1)^3}}$$

zum Entwicklungspunkt $x_0 = 2$.

Man schätze den Approximationsfehler im Intervall $\left[\frac{7}{4}, \frac{9}{4}\right]$ mit Hilfe der Restgliedformel nach Cauchy ab.

Aufgabe 22:

Man berechne mit Hilfe der Regeln von de l'Hospital die Grenzwerte:

a) $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{\cos x}{x - \frac{\pi}{2}},$

b) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\ln(2x + 3)}{\ln(5x + 6)},$

c) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln^2(1 + 3x) - 2 \sin^2 x}{1 - e^{-x^2}}.$

Aufgabe 23: (vgl. 10.3.2)

Man diskutiere die reellwertige Funktion $f(x) = \frac{x^2 + 1}{x^2 - 1}.$

Aufgabe 24: (vgl. 10.3.6)

Man diskutiere die reellwertige Funktion $f(x) = \ln(3x^2 + 2x + 1).$