



## Grundlagen der Mathematik (LPSI/LS-M1)

### Blatt 11      WiSe 2010/11 - C. Curilla/S. Koch/S. Ziegenhagen

#### Präsenzaufgaben

(P34) Seien  $a, b \in \mathbb{R}$  mit  $a < b$ . Bestimmen Sie jeweils (falls existent) das Infimum, Minimum, Supremum und Maximum der folgenden Mengen:

- (a)  $]a, b[ = \{r \in \mathbb{R} : a < r < b\}$ ,      (b)  $[a, b] = \{r \in \mathbb{R} : a \leq r \leq b\}$ ,  
(c)  $[a, b[ = \{r \in \mathbb{R} : a \leq r < b\}$ ,      (d)  $]a, b] = \{r \in \mathbb{R} : a < r \leq b\}$ .

(P35) Gegeben sei die Funktion  $f: ]-1, \infty[ \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $x \mapsto \frac{2}{x+1}$ . Bestimmen Sie (soweit existent) das Infimum, Minimum, Supremum und Maximum von

- (a)  $M = f(]-1, \infty[)$       und      (b)  $M = f(\mathbb{N})$ .

(P36) Bestimmen Sie (falls existent) das Infimum, Minimum, Supremum und Maximum der folgenden Mengen:

- (a)  $\{-2, 1, 4\}$ ,      (b)  $\{-2n : n \in \mathbb{N}\}$ ,      (c)  $[-3, 1[$ ,      (d)  $\{r \in \mathbb{R} : r^2 < 9\}$ ,  
(e)  $\{\frac{2}{n} - 1 : n \in \mathbb{N}\}$ .

#### Hausaufgaben

(H42) (a) Geben Sie eine abzählbare Menge  $M$  an, deren Infimum und Minimum gleich  $-3$  und deren Supremum gleich  $0$  ist, die aber kein Maximum besitzt (ohne Begründung). (2 Punkte)

(b) Bestimmen Sie (falls existent) das Infimum, Minimum, Supremum und Maximum

- i. der Menge  $M$  der Glieder der Folge  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$  mit  $a_n := \frac{4}{n^2 + 3}$ , also

$$M = \left\{ \frac{4}{n^2 + 3} : n \in \mathbb{N} \right\}$$

(mit Begründung), (2 Punkte)

- ii. der Menge  $M := \left\{ \frac{1}{x^2 + 2} : x \in \mathbb{R} \right\}$  (ohne Begründung). (2 Punkte)

**(6 Punkte)**

(H43) Wir definieren eine Folge  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$  von Zahlen in  $\mathbb{R}$  durch

$$a_n := \frac{1}{2^n \sqrt{5}} \left( (1 + \sqrt{5})^n - (1 - \sqrt{5})^n \right).$$

(a) Berechnen Sie  $a_1, a_2, a_3$  und  $a_4$ . (2 Punkte)

(b) Zeigen Sie durch Nachrechnen (keine Induktion), dass  $a_n + a_{n+1} = a_{n+2}$  gilt für alle  $n \in \mathbb{N}$ . *Hinweis:* Diese Rechnung ist etwas umfangreich. Versuchen Sie, möglichst geschickt auszuklammern und benutzen Sie  $2(3 + \sqrt{5}) = (1 + \sqrt{5})^2$  und  $2(3 - \sqrt{5}) = (1 - \sqrt{5})^2$ .

(2 Punkte)

(c) Begründen Sie mit wenigen Worten die Behauptung, dass  $a_n$  für alle  $n \in \mathbb{N}$  eine natürliche Zahl ist. (2 Punkte)

(6 Punkte)

(H44) Sei  $(K, +, \cdot)$  ein angeordneter Körper,  $n \in \mathbb{N}$ . Beweisen Sie durch vollständige Induktion die Dreiecksungleichung für  $n$  Elemente  $a_1, a_2, \dots, a_n \in K$ , also dass

$$\left| \sum_{i=1}^n a_i \right| \leq \sum_{i=1}^n |a_i|$$

gilt. Natürlich dürfen Sie hierbei die Dreiecksungleichung für zwei Elemente verwenden (Satz 8.2.4/Kiechle-Skript (6.4.4)). (4 Punkte)

(H45) Sei  $n \in \mathbb{N}$  und  $\varphi_n$  die Abbildung

$$\varphi_n: \mathbb{Z} \mapsto n\mathbb{Z}, x \mapsto nx,$$

wobei  $n\mathbb{Z} := \{\dots, -3n, -2n, -n, 0, n, 2n, 3n, \dots\}$  ist.

(a) Zeigen Sie, dass  $\varphi_n$  bijektiv ist. (2 Punkte)

(b) Zeigen Sie, dass  $|n\mathbb{Z}| = |\mathbb{N}|$  gilt. (1 Punkt)

(c) Die Menge  $n\mathbb{Z}$  ist eine Untergruppe von  $\mathbb{Z}$ , und die Abbildung  $\varphi_n$  ist ein Gruppenhomomorphismus (diese beiden Fakten müssen Sie nicht beweisen). Was ist  $\ker \varphi_n$ ? (1 Punkt)

(d) Seien  $(G, *)$  und  $(H, \cdot)$  Gruppen und  $\varphi: G \rightarrow H$  ein Gruppenhomomorphismus. Zeigen Sie, dass  $\varphi$  genau dann injektiv ist, wenn  $\ker \varphi = \{e_G\}$  ist.

(2 Bonuspunkte)

(4 Punkte)

Die Abgabe der Lösungen zu den Hausaufgaben dieses Zettels muss bis zum **Beginn** der Vorlesung am **Montag, den 24. Januar 2011** in die dafür vorgesehenen Ordner auf dem Pult erfolgen.